

## Óravázlat

**Tantárgy:** Hittan

**Osztály:** 2. – a gazdag ifjú és a Lévi meghívása történetének feldolgozása után

**Az óra címe:** A legnagyobb Kincs. Akik mindent elhagynak Istenért.

**Az óra témája:** Életünkben a Jézussal való kapcsolat legyen a legfontosabb, a szerzetesek is Érte hagynak el földi dolgokat.

**Az óra célja:**

- Hogy a gyerekek megsejtsék, hogy a helytelen ragaszkodás nem tesz igazán boldoggá,
- helyes értékrend kialakítása,
- a megszentelt élet mint pozitív példa álljon előttük.

**Szükséges eszközök:**

- kb. 20 db apró tárgy vagy a tárgyakat ábrázoló képek
- egy elajándékozható tárgy vagy édesség
- a mellékelt kép kivetítve vagy színes nyomtatásban
- a mellékelt képekből készített kirakó

*A képekből csak annyit kell kinyomtatni, ahány csoportot alakítunk. A lapokat feldarabolás előtt érdemes átlátszó öntapadós fóliával bevonni, így tartósabb lesz a kirakó. A hagyományos puzzle sablon helyett javaslom a mellékelt négyzetrácsra nyomtatni, mert akkor esztétikusabb lesz az elkészült munka.*

- feladatlapon szókereső
- esetleg kinyomtatva a kincseszsákok

**Bevezető rész:***Imádság:* Üdvözlégy...

3 perc

Ének: Javaslat: Én Uram, én Istenem, vedd el...

**Fő rész:***Motiváció, figyelemfelkeltés:*

10 perc

Egy vállalkozó kedvű tanulót arra kérünk, hogy adott jelig járkáljon a teremben, és gyűjtsön össze a kezébe olyan tárgyakat, amik neki megtetszenek, amiket szívesen birtokolna. Arra ügyeljünk, hogy törekeny tárgy ne legyen köztük! Lehet, hogy a hitoktató által behozott 20 tárgy vagy a tárgyakat ábrázoló képek közül vehet el 10-et.

A jel elhangzása után közöljük vele, hogy amit most dobunk neki, az az övé is lehet, ha elkapja. Ez lehet egy tábla csokoládé, egy plüss..., aminek egy ekkora gyermek valóban örül.

*Ezt természetesen akkor tudja elkapni, ha az előzőleg összegyűjtött dolgokat elejti.*

*Ezután megbeszéljük, hogy csak akkor tudunk ajándékot vagy egyebet kapni, kézbe venni, ha nincs teli a kezünk.*

*Ha ebbe a játékba a többi tanulót is szeretnénk bevonni, akkor több képre lesz szükség, melyek közül mindannyian kivehetnek 5-öt, 10-et, aztán egy marék cukorkát dobhatunk közéjük.*

Ezután megnézzük a mellékelt képet, akár kivetítve, akár színes nyomtatásban.

Beszélgetés a képről, a szereplők arcán tükröződő érzelemlől

Mely tanult bibliai személyt juttatja eszükbe a pénzes zsákhoz kötözött ember? (a gazdag ifjú)

Ki volt az, aki vele ellentétben szét tudta osztani vagyonát? (Máté, a vámos)



[ukcbc.blogspot.com](http://ukcbc.blogspot.com)

[www.childrenstory.info](http://www.childrenstory.info)

*A hitoktató hívja fel a figyelmet, hogy nem az a baj, ha van valamink.*

*Milyen volt kezdetben anyagi helyzetét tekintve Máté és a gazdag ifjú? Mindkettő gazdag.*

*Miben különböznek?*

*Mire következtethetünk abból, hogy a gazdag ifjú nem akarta odaadni vagyonát Jézusért?*

*Ki/mi volt számára fontosabb? Van-e, amihez ők túlzottan ragaszkodnak?*

*Milyen lehetett Máté, amikor kárpótolt másokat, és a szegények között szétosztotta vagyonát? Játsszák el röviden!*

*Hogyan távozott a gazdag ifjú Jézustól? Mutassák be!*

*Nemcsak régen éltek olyan emberek, akik készek voltak lemondásra Jézusért, hanem most is.*

*Ma ilyen emberekről tanulunk.*

### **Fő rész:**

1. Csoportmunkában kirakó 5 perc
2. Bemutatják az elkészült képeket egy-egy szerzetesről 10 perc  
*Lehet arról beszélgetni, hogy férfiak és nők is lehetnek szerzetesek.  
 Hallották-e, hogyan szólítják egymást a szerzetesek. Mire utal a testvér, nővér megszólítás?*  
*Mindannyian a Mennyei Atya gyermekei vagyunk, egymásnak testvérei. A szerzetesek egy közösségben igyekeznek megélni a testvéri szeretetet. Hogyan nevezik a házat, ahol élnek?  
 Fel lehet-e ismerni, ha ránézünk egy emberre, hogy ő szerzetes? Mi utal erre?  
 Vajon miért különböző a ruhájuk? Sokféle szerzetesközösség létezik, mindegyik más-más ajándékot és feladatot kapott a Jó Istentől. Pl.: Vannak, akik főként az imádságnak szentelik életüket, és nem hagyják el a kolostort, ahol élnek. Mások betegeket ápolnak, idegen országokban is hirdetik Jézust, ahol még nem hallottak róla, tanítanak, árva és elhagyott gyerekeket nevelnek, börtönöket látogatnak, papként szolgálnak...*
3. Szókereső egyénileg, esetleg páros munkában 3 perc  
*Vízszintes és függőleges irányban 6 olyan szót kell megkeresni a gyerekeknek, amiről a szerzetesek lemondtak. Ezeket színes ceruzával satírozzák be!  
 (⇒: ékszer, lakás ↯:autó, gyerekeik, vagyon, házastárs)*
4. Ellenőrzés: 5 perc  
*Van-e ezek között olyan dolog, amire szerintük a szerzeteseknek is mindenképp szükségük van? Van-e lakás, ahol élnek? Közlekednek-e autóval? Használják-e telefont, számítógépet, egyéb eszközöket?  
 Egy családapa, ha úgy gondolja, eladhatja-e a lakását, és máshová költözhethet-e a családjával?  
 Lecserélheti-e a kocsiját, telefonját, amikor akarja? Vásárolhat egy tárgyat?  
 A szerzetesek egy közös házban élnek, közös autót használnak, de ez nem az övék, nem használhatják, nem adhatják el, nem cserélhetik le kedvük szerint, az előjáró, a közösség engedélye nélkül. Mégis van telefonjuk, hogy akiknek szükségük van rájuk, elérhessék őket,*

*hogy az autóval el tudjanak jutni oda, ahol dolgoznak, szolgálnak, várják őket.*

5. A kimaradt betűk összeolvasása

5 perc

*Vissza lehet itt utalni az óra eleji játéokra. Volt-e, aki ott kiejtette kezéből az összegyűjtött képeket, tárgyakat? Miért? Könnyű volt-e? Vagy nehéz?*

*Nehéz-e a szerzeteseknek lemondani a saját családról pl.? Miért vállalják mégis?*

A szókeresőben megmaradt betűk összeolvasásával megkapják, hogy mi a szerzetesek kincse,

ami igazán boldoggá teszi őket, amiért másról lemondanak.

*A kirakott fotókon érdemes megnézni, mit tükröznek az arcok. Ugyanaz az öröm látható, mint az első bemutatott képen azok arcán, akik „röpülnek”.*

**Befejező rész:**

4 perc

A házi feladat megbeszélése:

Ahányszor sikerül odaadni valamit, megosztani valakivel, egy kincset rajzolhatnak a gyerekek a füzetbe rajzolt vagy ragasztott kincseszsákba.

*Meg lehet beszélni, hogy ez nemcsak tárgy lehet, hanem idő, mosoly, jó szó, játékba való bevonás, tanulásban való segítség... Ha az idő engedi, ki-ki elmondhatja, mi az, amihez leginkább ragaszkodik, amit legjobban félt, legnehezebben ad oda. Miért? Hogyan fejezik ki, hogy Jézus a kincsük, hogy a másik ember fontosabb nekik, mint egy tárgy?*

Ének: Minden kincsem az...